

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: ROSANA 2º ANO A, LUCIMARA 2º ANO B e D, GISELE 2º ANO C.

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22-03 à 26-03-2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 22/03 a 26/03 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação.• Escrita de palavras e frases.• Ortografia P/B.• Segmentação e aglutinação.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Sequência numérica.• Antecessor e sucessor.• Dúzia e dezena. Maior e menor.• Formas geométricas.➤ <u>Geografia:</u><ul style="list-style-type: none">• Regras de convívio e sua importância em diferentes espaços.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e a compreensão do texto.• Despertar a consciência fonológica.• Escrever palavras e frases corretamente.• Identificar os espaços entre as palavras.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Compreender a sequência dos números.• Identificar antecessor e sucessor, dúzia e dezena.• Reconhecer dúzia e dezena.• Distinguir as formas geométricas.➤ <u>Geografia:</u><ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância das regras de convívio em diferentes espaços.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.


LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA O POEMA ABAIXO:

É TEMPO DE PÁSCOA!

COELHO BOTA OVO?


ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



O COELHO E O GATO
FIZERAM UMA APOSTA
SAÍRAM PELO MUNDO
A PROCURA DE RESPOSTA.

COELHO BOTA OVO?

OS DOIS APRENDERAM
QUE PÁSCOA NÃO É OVO
É JESUS RESSUSCITADO
TRAZENDO UM MUNDO NOVO.



➤ RESPONDA:

A) O NOME DO POEMA É _____

B) O POEMA TEM QUANTAS ESTROFES? () 1. () 2. () 3.

C) QUAIS OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

R: _____

D) PINTE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM

APOSTA

OVO

E) O COELHO E O GATO FIZERAM UMA:

() FESTA.

() APOSTA.

() ARMADILHA.

F) ESCREVA 6 PALAVRAS QUE INICIAM COM A **SÍLABA** DA PALAVRA:

COELHO

1- _____ 2- _____ 3- _____

4- _____ 5- _____ 6- _____

2 - VAMOS ORGANIZAR AS PALAVRAS ABAIXO E FORMAR FRASES:

GATO COELHO APOSTA O FIZERAM E O UMA.

OVO BOTA COELHO?

OS APRENDERAM PÁSCOA OVO NÃO DOIS QUE É.

MATEMÁTICA

1 – VAMOS COMPLETAR A CASA DO 30 E DO 40?

A CASA DO NÚMERO 30

30

31	32	33	34	35
36	37	38	39	

A CASA DO NÚMERO 40

40

41	42	43	44	45
46	47	48	49	

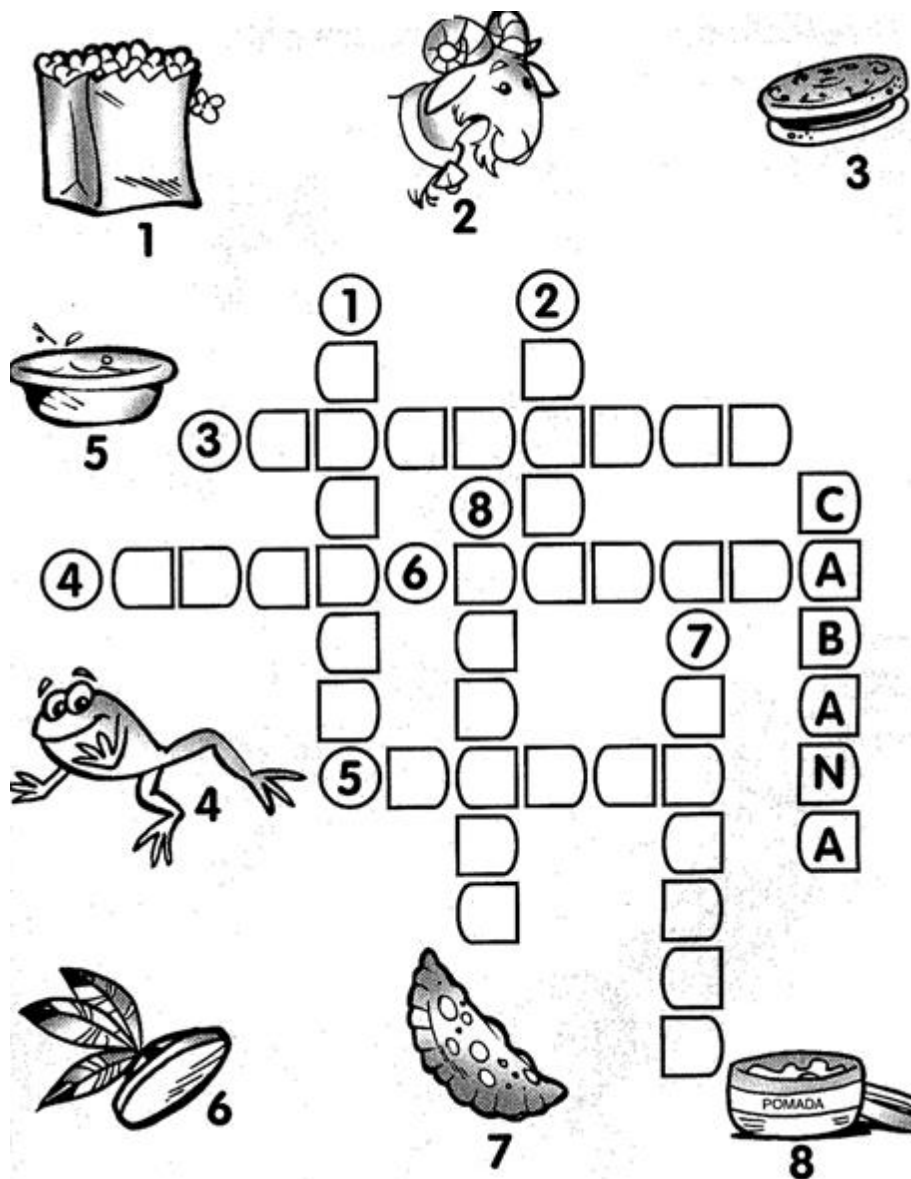
2 – AGORA COPIE OS NÚMEROS DE 30 A 49 E DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO!

QUARTA – FEIRA: 24/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA P / B

1 – COMPLETE A CRUZADINHA:

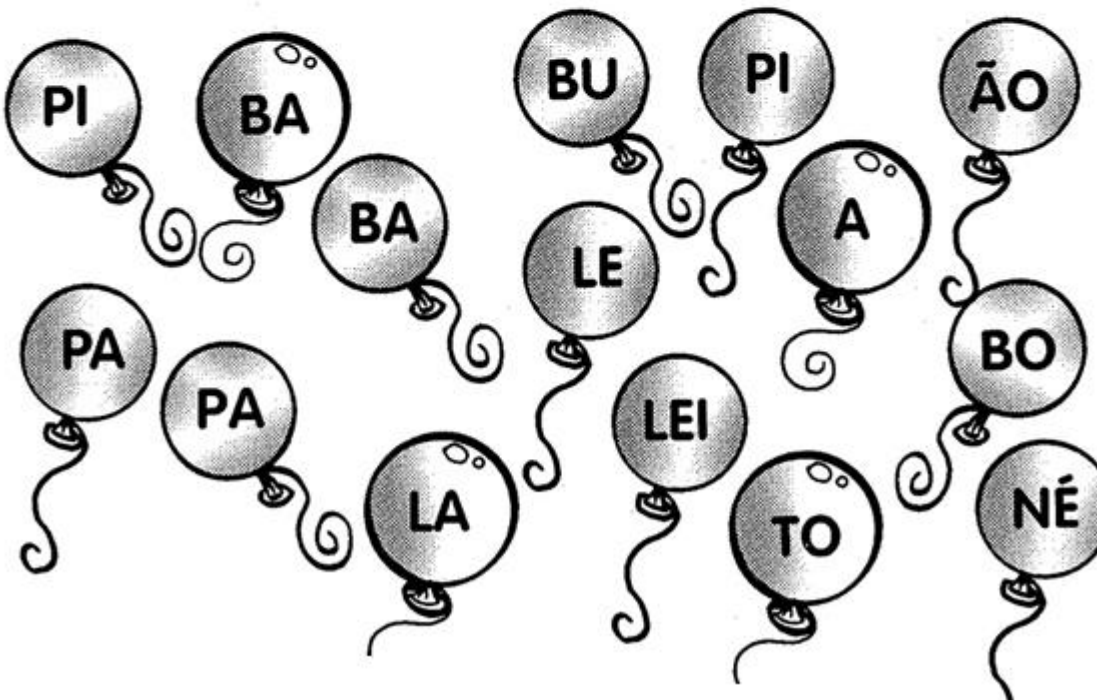


A) ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE:

B) PESQUISE NA CRUZADINHA PALAVRAS COM:

- DUAS SÍLABAS: _____ - _____
- TRÊS SÍLABAS: _____ - _____

2 – UTILIZE AS SÍLABAS ABAIXO PARA ESCREVER O NOME DOS DESENHOS:



AGORA ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUADRO:

PALAVRAS COM B	PALAVRAS COM P

MATEMÁTICA

1 – COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

PESQUISE NOS NÚMEROS ACIMA:

- O NUMERAL QUE É IGUAL A UMA DÚZIA: _____
- O MAIOR NÚMERO: _____
- O MENOR NÚMERO: _____
- O NUMERAL QUE É IGUAL A UMA DEZENA: _____

QUINTA – FEIRA: 25/03/2021

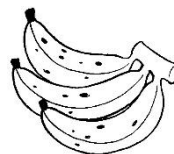
LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PINTE OS ESPAÇOS NAS FRASES ABAIXO E DEPOIS REESCREVA-AS NAS LINHAS:

A) OPATONADANORIO.



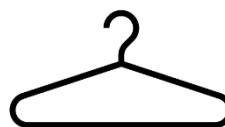
B) OMACACOGOSTADECOMERBANANA.



C) EUTENHOUMAPIPACOLORIDA.



D) ACAMISETAAMARELAESTÁNO CABIDE.



2 – PINTE OS DESENHOS EM QUE AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE E DEPOIS COPIE-AS NA LINHA. EM SEGUIDA CORRIJA AS PALAVRAS QUE ESTIVEREM ESCRITAS DE MANEIRA ERRADA E ESCREVA-A CORRETAMENTE NA LINHA:



BÊRA



PENTE



BALHAÇO



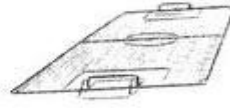
PANELA



POLO



BOTA



CAMBO



BALITO



BARCO



BALA



BEXIGA



CAPIDE

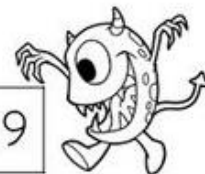
MATEMÁTICA

1 – OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ABAIXO E PINTE O NÚMERO QUE ESTÁ NO LUGAR ERRADO.



0	1	2	3	4	5	6	3	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10	11	12	13	24	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



20	21	22	23	24	25	26	27	82	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

30 13 32 33 34 35 36 37 38 39




SEXTA – FEIRA: 26/03/2021

GEOGRAFIA

Normas de Convivência na Escola

NA ESCOLA PRECISAMOS RESPEITAR ALGUMAS REGRAS PARA TERMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA COM TODAS AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DELA, OU SEJA, NOSSOS COLEGAS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

VAMOS CONHECER ALGUMAS REGRINHAS?

<p>ESPERAR A SUA VEZ NA FILA</p> 	<p>JOGAR O LIXO NO LIXO</p> 	<p>DEIXAR A SALA BEM ARRUMADA</p> 	<p>GUARDAR O MATERIAL DEPOIS DE USÁ-LO</p> 
<p>FAZER AS ATIVIDADES EM SILÊNCIO SEM ATRAPALHAR O AMIGO</p> 	<p>RESPEITAR OS AMIGOS E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA</p> 	<p>FAZER AS ATIVIDADES QUE A PROFESSORA PEDIR</p> 	<p>CUIDAR BEM DOS SEUS MATERIAIS ESCOLARES</p> 

MARQUE UM X NAS GRAVURAS QUE MOSTRAM ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER NA ESCOLA.

CUIDAR DOS LIVROS

()



SER AMIGOS DE TODOS

()



DISCUTIR COM OS COLEGAS

()



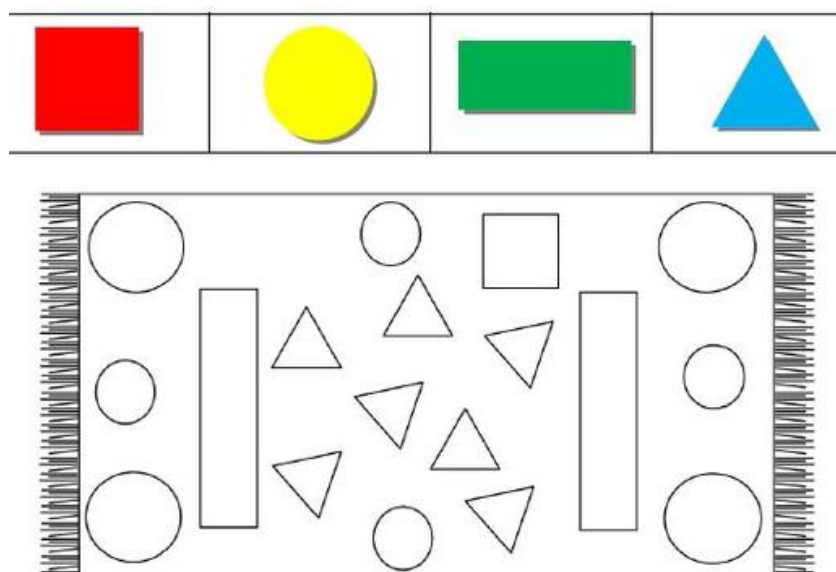
PRESTAR ATENÇÃO NA PROFESSORA

()



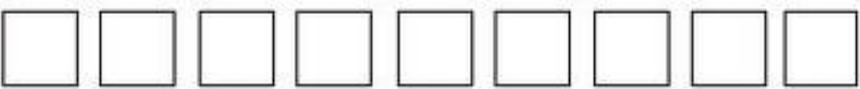
MATEMÁTICA


1 – PINTE O DESENHO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

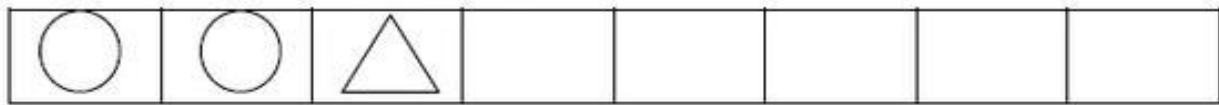
- CÍRCULOS: 

- QUADRADOS: 

- RETÂNGULOS: 

- TRIÂNGULOS: 

- CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

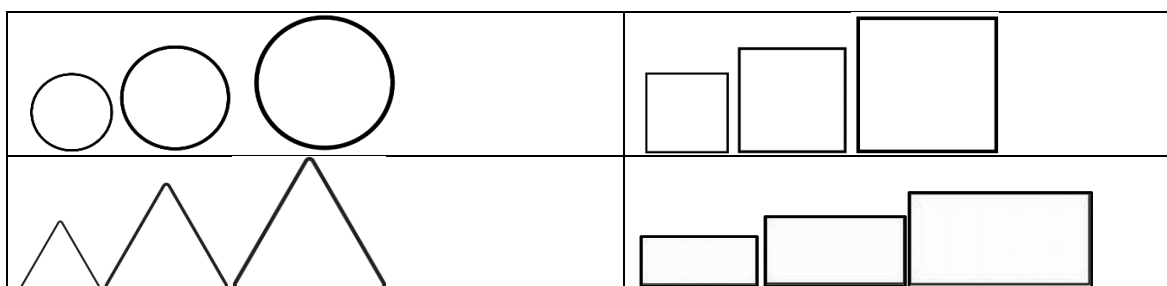
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Março de 2021.

ALUNO (A):..... **TURMA:**

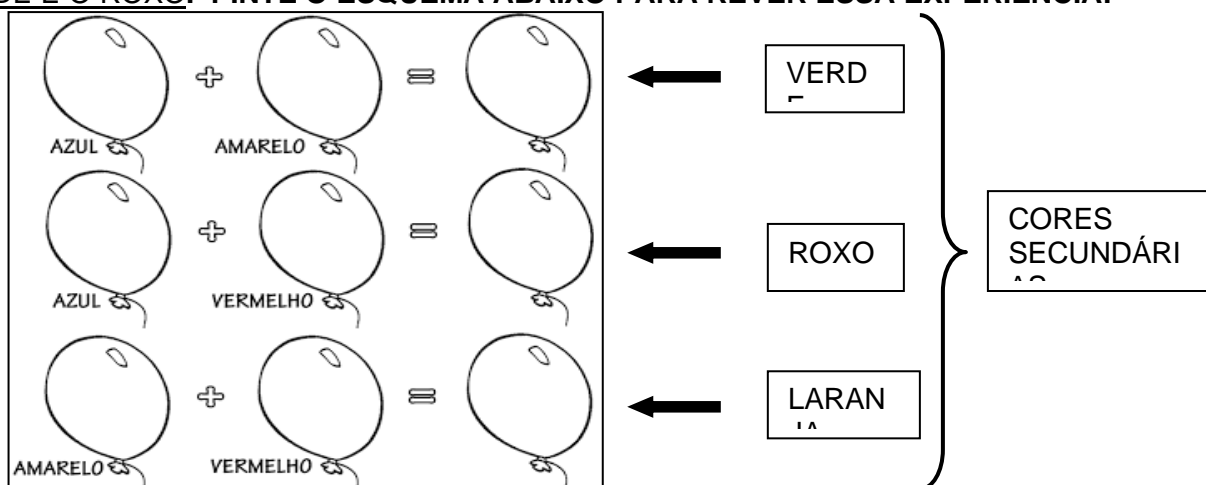
O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA; ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: NAS ARTES VISUAIS A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA, COMO: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E OUTRAS. E, UM MESMO TRABALHO PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS EM DIVERSOS TAMANHOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE. VEJAM:



- E, QUALQUER FORMA PODE SER PREENCHIDA COM DIFERENTES CORES. NA AULA ANTERIOR, VIMOS AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS QUE AO MISTURARMOS DUAS CORES PRIMÁRIAS, TEREMOS UMA COR CHAMADA DE **SECUNDÁRIA**, COMO O LARANJA, O VERDE E O ROXO. **PINTE O ESQUEMA ABAIXO PARA REVER ESSA EXPERIÊNCIA:**



QUE TAL, AGORA FAZERMOS UMA DIVERTIDA ATIVIDADE COM ESSAS FORMAS E AS CORES SECUNDÁRIAS?! ENTÃO, VÁ PARA A PRÓXIMA PÁGINA...

OBSERVE E INSPIRE-SE NESSES TRABALHOS NÃO FIGURATIVOS, USANDO SOMENTE FORMAS GEOMÉTRICAS DIVERSAS! QUE LEGAL!



ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM AS FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS

- PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS GEOMÉTRICAS EM DIFERENTES TAMANHOS. EM SEGUIDA, VOCÊ IRÁ CONTORNAR ESSES OBJETOS POR TODO O ESPAÇO ABAIXO, OU EM UM SULFITE, E, PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**.
- **OBS.:**CASO VOCÊ NÃO CONSIGA OBJETOS COM ESSAS FORMAS, VOCÊ PODERÁ DESENHÁ-LAS.

AGORA. É COM VOCÊ CRIE E CAPRICHE!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

5º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO

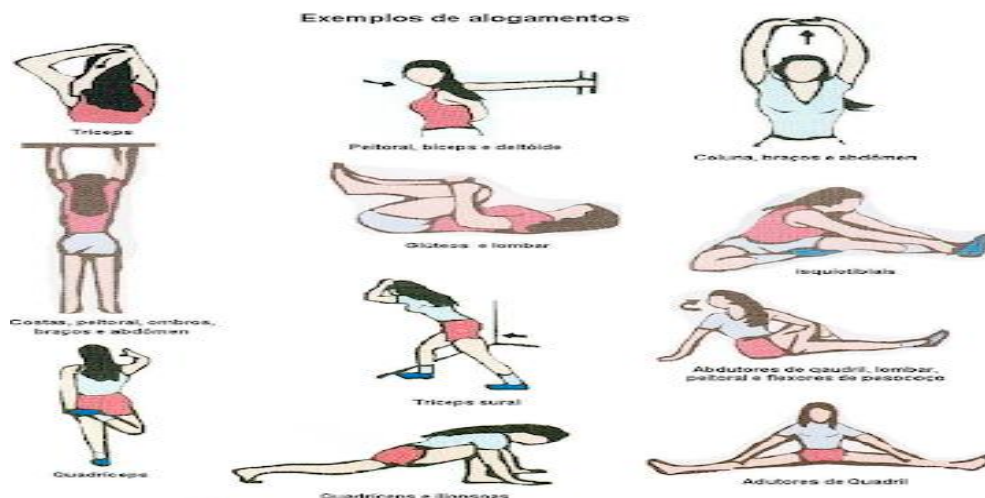
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ GINÁSTICA: MOVIMENTOS – ANDAR, RASTEJAR, EQUILÍBRIO, GIRO, SALTAR E SALTITO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS ADAPTADOS PARA ESPAÇOS PEQUENOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ. ➤ ASSISTA AO VÍDEO SOBRE GINÁSTICA. https://www.youtube.com/watch?v=adyjqcvgehu ➤ ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO O CAÇA- PALAVRAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA COM ATENÇÃO:

A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, A MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA. A GINÁSTICA DESENVOLVEU-SE EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

ATIVIDADE

ANTES DE TUDO, VAMOS DAR UMA ALONGADINHA! ALONGUE BEM AS PERNAS ANTES E DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE GINÁSTICA.



AGORA VAMOS REALIZAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

ANDAR; RASTEJAR; EQUILÍBRIO; GIROS

SALTOS: SÃO MOVIMENTOS QUE EXIGEM MAIOR AMPLITUDE DO CORPO EM RELAÇÃO TANTO EM ALTURA COMO DISTANCIA.

SALTITO: SÃO MOVIMENTOS SEMELHANTES, PORÉM DIFERENCIAM-SE DOS SALTOS POR APRESENTAREM UMA ALTURA E AMPLITUDE DE MOVIMENTO MENOR.



1- PROCURE NO CAÇA- PALAVRAS OS MOVIMENTOS DA GINÁSTICA QUE APRENDEMOS HOJE: **ANDAR, RASTEJAR, EQUILÍBRIO, GIROS, SALTOS, SALTITO.**

A	T	A	N	D	A	R	I	A	K	G	S	R
L	R	E	K	S	X	A	N	L	S	I	A	A
O	R	G	I	R	O	S	W	Q	A	N	L	S
G	F	I	T	E	L	T	E	J	A	A	T	T
S	A	H	K	M	R	E	X	T	L	S	I	O
A	N	K	J	E	L	J	A	R	E	T	T	I
S	A	L	T	O	S	A	W	E	A	I	O	R
R	P	S	U	Q	P	R	Z	I	O	C	S	J
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	O	A	E	M

**BOA
AULA!!**



**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

NAME: _____ **TURMA:** 2ºANO _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CUMPRIMENTOS E CORES (GREETINGS AND COLORS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS EXPRESSÕES SAUDAÇÕES E AS CORES
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8• https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU• ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS E CORES.• NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: MARCH/_____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES E CORES: VOCABULÁRIO/VOCABULARY.

⇒ HI! (OI!)

⇒ HOW ARE YOU?
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



⇒ I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)



⇒ I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



⇒ I AM ANGRY. (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



• EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ?)



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)

2) PINTE DE ACORDO COM O SIGNIFICADO:

BLUE

AZUL

RED

VERMELHO

YELLOW

AMARELO

PINK

ROSA

ORANGE

LARANJA

BLACK

PRETO